Daniela ENACHE Gheorghe ENACHE

TESTE DE LIMBA ROMÂNĂ

Gimnaziu
Liceu
Admitere

În conformitate cu programa elaborată de Ministerul Învăţământului

Editura Recif 1995

Scanned with OKEN Scanner

prof. DANIELA ENACHE
prof. GHEORGHE ENACHE

DL. MIHAI IN STALATOR
MARIN 437-656

TESTE DE LIMBA ROMÂNĂ

pentru GIMNAZIU
LICEU
ADMITERE

Editura Recif

Scanned with OKEN Scanner

Argument

Lucrarea se adresează elevilor de gimnaziu și celor de liceu, urmărind însușirea unor aspecte practice de folosire a limbii române. Testele au fost întocmite respectându-se cerințele programelor actuale de limbă română, putând fi, astfel, un sprijin util pentru cei care se pregătesc să susțină examene de admitere în licee sau în învățământul superior. Prin felul în care au fost concepute, aceste teste oferă posibilitatea autoevaluării cunoștințelor după un sistem folosit pe scară largă și în alte discipline de învățământ.

Testele pot fi folosite în cadrul orelor de limbă română pentru sporirea eficienței acestora, profesorul având la îndemână un corp de exerciții utile, de o anumită dificultate, prin care poate impune folosirea corectă a limbii române și evalua, formativ, achizițiile din domeniul cultivării limbii. Fiind destinată în primul rând elevilor, lucrarea se bazează pe viziunea și interpretarea prezente în **Gramatica Academiei** și, în bună parte, în lucrările indicate în bibliografie; testele au fost elaborate plecându-se de la exemplele și modelele interpretative din aceste lucrări.

Autorii

Scanned with OKEN Scanner

I. PĂRȚILE DE VORBIRE FLEXIBILE

1. SUBSTANTIVUL

1. **Substantivul este partea de vorbire care se definește ținându-se seama de următoarele criterii:**

a) caracteristici semantice și sintactice;
b) caracteristici morfologice și sintactice;
c) caracteristici semantice și morfologice.

2. **Care dintre formele următoarelor substantive sunt admise de normele limbii literare:** "berbec - berbece"; "genunchi - genunche"; "itinerar - itinerariu"; "latură - lature"; "linoleum - linoleu"; "pieptene - pieptăn"; "sandală - sanda"; "serviciu - servici"; "șoarece - șoarec"; "tangou - tango".

a) primele variante: "berbec", "genunchi" etc.
b) variantele din poziția a doua: "berbece", "genunche" etc.
c) ambele variante.

3. **Substantivele de tipul IUDA, MURFATLAR, DACIA:**

a) sunt întotdeauna substantive proprii, pentru că sunt nume de persoane, nume de localități, respectiv marcă de autoturism;
b) sunt substantive comune, pentru că denumesc o trăsătură de caracter (un iuda), o specialitate de vin (un murfatlar), un autoturism (o dacie);
c) sunt substantive comune sau proprii, în funcție de context.

4. **Formele duble de plural ale substantivelor** "curenți - curente"; "globuri - globi"; "termeni - termene":

a) sunt variante de plural ale aceluiași substantiv

admise de limba literară și indică aceeași obiect;

b) sunt variante de plural admise de normele limbii literare, dar indică obiecte diferite;

c) sunt variante de plural ale unui substantiv, din care limba literară admite o singură formă.

5. **Substantivele la cazurile nominativ și acuzativ se deosebesc prin:**

a) formă;

b) funcții sintactice specifice;

c) posibilitatea sau imposibilitatea generală a articulării.

6. **Care dintre formele de plural ale următoarelor substantive sunt admise de normele limbii literare:** "căpșune - căpșuni", "cârje - cârji"; "remarce - remarci"; "uzine - uzini"?

a) primele forme: "căpșune", "cârje" etc.

b) formele din poziția a doua: "căpșuni", "cârji" etc.

c) ambele forme: "căpșune/căpșuni", "cârje/cârji" etc.

7. **În propoziția:** "Un exemplu îl reprezintă profesoara", **substantivul** "un exemplu" **este la cazul:**

a) nominativ, pentru că se află pe primul loc în propoziție (locul subiectului);

b) acuzativ, deoarece conținutul său gramatical este identic cu al pronumelui personal "îl".

c) nominativ, pentru că articolul nehotărât care-l însoțește ("un") are forma cazuală de nominativ.

8. **Formele de plural ale substantivelor:** "câmp - câmpi", "roată - roate";

a) sunt admise de normele limbii literare în toate situațiile;

b) sunt admise de normele limbii literare actuale numai în expresii ca: "a bate câmpii", "a merge ca pe roate";

c) nu sunt admise de normele limbii literare ac-

Scanned with OKEN Scanner

tuale în nici o situație.

9. **În propoziția:** "Lăcomia pierde omenia", **forma cazuală de nominativ a substantivului** "lăcomia" **este stabilită prin:**

a) topică;
b) intonație;
c) înțelesul acestui substantiv față de celălalt substantiv ("omenia").

10. **Cazul genitiv al substantivelor se deosebește de cazul dativ prin:**

a) topică;
b) prezența sau absența articolului posesiv-genitival și prin înțeles;
c) funcții sintactice proprii.

11. **Care dintre următoarele serii de prepoziții și locuțiuni prepoziționale sunt folosite numai cu cazul dativ?**

a) "la", "cu", "spre", "până la", "de", "despre", "din";
b)"împotriva", "contra", "asupra", "în fața", "în mijlocul";
c) "grație", "mulțumită", "datorită".

12. **Care este forma corectă de plural a substantivului** "pană"?

a) pane;
b) pene;
c) peni.

13. **La nominativ-acuzativ singular, nearticulat substantivul** "zi" **poate fi întâlnit și în varianta** "ziuă"; **în** "la zi" **și** "la ziuă" **cele două variante conferă construcțiilor:**

a) același sens;
b) sensuri diferite;
c) construcțiile pot avea același sens sau sensuri diferite în funcție de contextul în care apar.

Scanned with OKEN Scanner

14. **Care este forma de nominativ plural nearticulat a substantivului** "trecătoare" (loc de trecere)?

a) "trecătoare";
b) "trecători";
c) sunt admise ambele forme: "trecătoare/trecători".

15. **Expresia** "deasupra patului și a ferestrei" **este construită corect sau incorect?**

a) construcție corectă, deoarece prin articolul posesiv se reia genitivul substantivului anterior într-o relație gramaticală de coordonare;
b) construcție incorectă, deoarece forma cazuală a substantivului "ferestrei" face inutilă folosirea articolului posesiv (corect este "deasupra patului și ferestrei");
c) construcție incorectă, deoarece era obligatorie reluarea prepoziției (deci: "deasupra patului și deasupra ferestrei").

16. **Forma de vocativ singular nearticulat** "soro" **aparține substantivului** "soră":

a) care denumește un grad de rudenie sau de prietenie;
b) care are sensul: "infirmieră, cadru sanitar";
c) indiferent de sensul cu care este folosit.

17. **Substantivele de tipul:** "arici", "bebe", "căsoaie", "învățătoare", "joi", "maree", "nume", "puști", "tei", "vineri":

a) sunt forme de nominativ singular, nearticulate;
b) sunt forme de nominativ plural, nearticulate;
c) sunt forme identice de nominativ singular și plural, nearticulate.

18. **Substantivele:** "cenușă", "grijă", "păpușă", "plajă", "ușă" **pot fi întâlnite și în variantele:** "cenușe", "grije", păpușe", "plaje", ușe". **Care sunt formele admise de normele limbii literare?**

a) "cenușă", "grijă", 'păpușă', "plajă", ușă";
b) "cenușe", "grije", "păpușe", "plaje", "ușe";

Scanned with OKEN Scanner

c) sunt admise ambele variante.

19. **Substantivul "tată" articulat enclitic la nominativ singular are două forme: "tata" și "tatăl". Aceste forme:**

a) sunt variante cu același înțeles, admise de limba literară;

b) sunt diferențiate lexical și sintactic, denumind, contextual, obiecte de referință distincte;

c) sunt variante cu același înțeles, dintre care limba literară admite doar una singură.

20. **Construcția "datorită vârstei și a experienței" este corectă sau incorectă?**

a) este incorectă, deoarece prepoziția "datorită" impune forma de dativ celor două substantive aflate în raport de coordonare;

b) este corectă, deoarece substantivele au la genitiv și dativ forme cazuale identice;

c) este corectă, deoarece prepoziția "datorită" este suplinită de cel de-al doilea termen de articolul posesiv.

21. **Care sunt formele corecte ale substantivelor: "bunică", "emisiune", "margine", "nenorocire" la nominativ plural, articulate hotărât?**

a) "bunicele", "emisiunele", "marginele", "nenorocirele";

b) "bunicile", "emisiunile", "marginile", "nenorocirile";

c) sunt corecte ambele variante.

22. **În propoziția: "Dau biletul copilului", substantivul "copilului" este la cazul:**

a) genitiv, pentru că arată posesorul "biletului";

b) dativ, pentru că indică obiectul asupra căruia se răsfrânge indirect acțiunea verbului;

c) genitiv sau dativ, deoarece topica menține această ambiguitate.

Scanned with OKEN Scanner

23. **Care este forma de genitiv-dativ singular nearticulat a substantivului** "bandă" (=ceată, clică)?

a) "bande";
b) "benzi";
c) sunt admise ambele forme.

24. **Care este forma cazuală de vocativ singular a substantivului** "băiat", **admisă de normele limbii literare?**

a) "băiatule";
b) "băiete";
c) "băiatule/băiete".

25. **Care sunt formele de genitiv-dativ, admise de normele limbii literare, ale substantivelor** "bade", "taică", "tată"?

a) "badei", "taichii", "tatei";
b) "lui badea", "lui taica", "lui tata";
c) "badei - lui badea", "taichii - lui taica", "tatei - lui tata".

26. **Substantivul** "băiatul" **din construcția:** "băiatul mamei" **este la cazul:**

a) nominativ, pentru că are forma corespunzătoare acestui caz;
b) vocativ, deoarece construcția este însoțită de o intonație specifică;
c) nu se poate stabili cazul datorită inexistenței unui cuvânt față de care "băiatul" să se definească gramatical.

27. **Forma de genitiv-dativ singular articulat** "surorii":

a) este incorectă, forma admisă de norme fiind "sorei";
b) este corectă, dar are sensul de rudă;
c) este corectă, dar are sensul de infirmieră, cadru medical.

Scanned with OKEN Scanner

28. **Substantivele "cumătru", "cumnat", "nepot" au la vocativ singular următoarele forme admise de normele limbii literare:**

a) forme nearticulate impuse prin uz: "cumetre", "cumnate", "nepoate", "vere";

b) forme articulate hotărât: "cumătrule", "cumnatule", "nepotule", "vere";

c) sunt admise ambele forme: "cumetre-cumătrule", "cumnate-cumnatule", "nepoate-nepotule", "vere-vărule".

29. **Forma de genitiv - dativ singular articulat hotărât a substantivului** "piele" este "pielii"; **în afară de acestea mai circulă și forma** "pieii" **care este:**

a) regională și neadmisă de norma literară;

b) specializată pentru a denumi "pielea animalelor", situație în care este admisă de normele limbii literare;

c) specializată pentru a denumi "pielea omului", situație în care este admisă de normele limbii literare.

30. **Substantivul** "prim-ministru" **are la nominativ-acuzativ plural articulat hotărât forma:**

a) "prim-miniștri";

b) "primii-miniștri";

c) sunt admise ambele forme: "prim-miniștri/primii-miniștri".

Scanned with OKEN Scanner

2. ARTICOLUL

1. **În propoziția:** "Bunicu-l adoarme", "-l" **este:**
a) pronume personal;
b) articol hotărât;
c) pronume personal sau articol hotărât, în funcție de conținutul informațional.

2. **În vorbirea curentă, desfășurată într-un tempo rapid, unele forme ale articolului enclitic dispar; astfel,** "pomul", "leul" **se pronunță** "pomu", "leu". **În astfel de situații;**
a) substantivele respective nu mai sunt articulate;
b) rolul articolului este preluat de vocala "u";
c) pronunția este incorectă și trebuie corijată prin întrebuințarea normală a articolului.

3. **În enunțul:** "O amintire-a colegului meu", "-a" **este:**
a) articol hotărât;
b) prepoziție;
c) articol posesiv-genitival.

4. **Precedat de un adjectiv pronominal demonstrativ, substantivul** "membri" **poate primi sau nu articol hotărât?**
a) nu, pentru că prezența adjectivului pronominal face inutilă articularea substantivului "acești membri";
b) da, pentru a individualiza și a preciza obiectul denumit de substantiv;
c) da sau nu, pentru că articolul hotărât poate arăta prin prezența sau prin absența sa că obiectul denumit de substantiv în acest context este sau nu precizat.

Scanned with OKEN Scanner

5. **În propoziția:** "Costă opt sute de lei caietul", **articolul hotărât arată că:**

a) un singur caiet, de un anumit fel, costă opt sute de lei;

b) un caiet anume, aparte costă opt sute de lei;

c) un caiet costă, în general, indiferent de felul său, opt sute de lei.

6. **În propoziția:** "Lucrează cu grijă", **substantivul precedat de prepoziție:**

a) nu poate primi articol hotărât enclitic;

b) trebuie articulat cu articol hotărât ca în propoziția: "Lucrează cu ziua";

c) poate fi sau nu articulat hotărât, în funcție de gradul de cunoaștere a obiectului denumit de substantiv.

7. **Articolul hotărât enclitic atașat unui adjectiv antepus substantivului determinat** ("harnicul flăcău") **arată că:**

a) însușirea exprimată prin adjectiv este cunoscută vorbitorului;

b) obiectul denumit de substantiv este cunoscut vorbitorului;

c) nici obiectul denumit de substantiv, nici însușirea exprimată de adjectiv nu sunt cunoscute în mod special de vorbitor.

8. **În propoziția:** "Au plecat cu bani":

a) substantivul nu poate primi niciodată articol hotărât enclitic;

b) substantivul trebuie folosit numai cu articol hotărât enclitic;

c) substantivul poate primi sau nu articol hotărât enclitic, în fuuncție de conținutul informativ al propoziției.

9. **În propozițiile:** "Vine <u>vinerea</u>", "Vine <u>vineri</u>", **cuvintele subliniate se deosebesc prin prezența, res-**

Scanned with OKEN Scanner

pectiv prin absența articolului hotărât enclitic; din punct de vedere morfologic aceste cuvinte sunt:

a) substantive cu sau fără articol hotărât.

b) adverbe care exprimă o determinare temporală a acțiunii verbului.

c) adverb în forma articulată, substantiv în cea nearticulată.

10. **Substantivele precedate de adjectivul "întreg" primesc articolul hotărât enclitic astfel:**

a) numai la adjectiv: "întregul cartier";

b) numai la substantiv: "întreg cartierul";

c) la adjectiv sau la substantiv.

11. **În propozițiile:** "Lucrarea lui X și a lui Y" și "Lucrarea lui X și Y", **articolul hotărât proclitic arată că este vorba de:**

a) două obiecte, care aparțin și într-un caz și în celălalt lui X și Y;

b) un singur obiect, care aparține în egală măsură lui X și Y;

c) două obiecte în primul caz, un singur obiect în cel de-al doilea caz.

12. **În construcțiile de tipul:** "X este un oraș", **unele toponime cu forme tip nearticulate** ("Negrești", "Sibiu", "Buzău", "Paris") **se folosesc astfel:**

a) numai fără articol hotărât enclitic: "Buzău este un oraș mare";

b) numai cu articol hotărât enclitic: "Buzăul este un oraș mare";

c) cu și fără articol hotărât enclitic.

13. **În construcțiile de tipul:** substantiv+substantiv cu prepoziție + substantiv (sau pronume) în genitiv cu articol posesiv, **acordul în gen și număr al acestuia din urmă se face astfel:**

a) întotdeauna cu substantivul de pe primul loc ("ordinul de zi al armatei");

Scanned with OKEN Scanner

b) întotdeauna cu substantivul cel mai apropiat ("catedra de istorie a literaturii");

c) cu primul, dacă substantivul cu prepoziție și substantivul (sau pronumele) în genitiv sunt atributele acestuia; cu cel de-al doilea, dacă substantivul (sau pronumele) în genitiv este atributul celui de-al doilea substantiv.

14. **În enunțul:** "O decizie-a fost luată", "-a" **este:**

a) articol hotărât;

b) verb auxiliar;

c) articol posesiv-genitival.

15. **Coordonarea mai multor genitive** (atribute precedate de o prepoziție specifică) **se face astfel:**

a) reluând articolul posesiv la fiecare termen începând cu al doilea: "autorul textului și al muzicii";

b) fără a mai folosi articolul posesiv: "autorul textului și muzicii";

c) sunt posibile ambele tipuri de construcții: cu și fără reluarea articolului posesiv.

16. **În enunțul:** "Show-ul de sâmbătă seara", "-l" **este:**

a) articol hotărât;

b) pronume personal;

c) parte componentă a cuvântului "show-ul".

17. **Precedat de adjectivul** "toți", **substantivul** "codri" **poate primi sau nu articolul hotărât?**

a) nu, pentru că prezența adjectivului face inutilă articularea substantivului: "toți codri";

b) da, pentru a individualiza și preciza obiectul denumit de substantiv: "toți codri";

c) da sau nu, pentru că articolul hotărât poate arăta prin prezența sau prin absența sa că obiectul denumit de substantiv în acest context este sau nu precizat.

18. **În construcția** "modul de educare" + genitivul

"elevilor", **articolul posesiv de la substantivul în genitiv se acordă cu:**

a) primul substantiv ("modul de educare al elevilor"), pentru că este vorba de modul de educare pe care îl posedă elevii;

b) cel de-al doilea substantiv: "modul de educare a elevilor", pentru că este vorba de modul în care sunt educați elevii;

c) primul sau cel de-al doilea substantiv, în funcție de conținutul informațional al expresiei.

19. **Construcția:** "viața populației și animalelor" **este corectă sau incorectă?**

a) este corectă, pentru că este construită după modelul "predarea limbii și literaturii române", unde omiterea articolului posesiv este posibilă;

b) este incorectă, pentru că în astfel de construcții este obligatorie folosirea articolului posesiv la cel de-al doilea termen;

c) este incorectă, pentru că în astfel de situații al doilea substantiv în genitiv trebuie reluat numai cu un articol demonstrativ și un articol posesiv-genitival.

20. **Două sau mai multe substantive determinate cu articol hotărât enclitic, care sunt dependente de una din prepozițiile** "datorită", "grație", "mulțumită", "aidoma", "asemenea", "conform", "contrar", "potrivit" **se coordonează astfel:**

a) "grație competenței și consecvenței";

b) "grație competenței și a consecvenței";

c) folosirea articolului posesiv la al doilea substantiv este facultativă.

21. **Care dintre următoarele construcții este greșită?**

a) "aniversarea a 50 de ani", pentru că este obligatorie folosirea articolului demonstrativ în exprimarea valorii genitivale a numeralului;

b) "aniversarea celor 50 de ani", pentru că lipsește articolul posesiv, specific și obligatoriu în construcțiile

genitivale;

c) "aniversarea a celor 50 de ani" pentru că prepoziția "a" cu care se realizează uneori valorile cazuale genitivale nu impune forma de genitiv pentru cuvântul pe care îl precedă.

22. **Construcțiile:** "elevul cel harnic", "elevii cei harnici", "femeia cea harnică", "femeile cele harnice" **au la genitiv-dativ următoarele forme:**

a) "elevului cel harnic", "elevilor cei harnici", "femeii cea harnice", "femeilor cele harnice";

b) "elevului celui harnic", "elevilor celor harnici", "femeii celei harnice", "femeilor celor harnice";

c) sunt admise atât formele cu articolul demonstrativ la nominativ-acuzativ, cât și formele cu articolul demonstrativ la genitiv-dativ.

23. **Construcția:** "de-a lungul a câteva zile":

a) este corectă, pentru că este o construcție prepozițională echivalentă cu genitivul;

b) este incorectă, deoarece articolul posesiv "a" impune forma de genitiv a adjectivului pronominal "de-a lungul a câtorva zile";

c) este incorectă, pentru că locuțiunea prepozițională impune o construcție unică "de-a lungul câtorva zile".

24. **În construcțiile de tipul:** "toți cei 15 cunoscuți", "toate cele 30 de ziare", **folosirea articolului demonstrativ este:**

a) obligatorie;

b) contraindicată;

c) facultativă.

25. **Construcțiile:** "puiul cel harnic și cuminte", "puiul cel harnic și cel cuminte" **sunt:**

a) echivalente: un substantiv cu două atribute;

b) diferite: substantiv cu două atribute, respectiv substantiv cu un atribut + un adjectiv substantivizat

Scanned with OKEN Scanner

prin "cel";

c) diferite: substantiv cu două atribute, respectiv forma prescurtată a pronumelui demonstrativ "cel" + un atribut.

26. **Articolul nehotărât însoțește un substantiv prezentând obiectul denumit de acesta ca fiind:**

a) neindividualizat în raport cu specia lui și fără a-l defini precis;

b) individualizat în raport cu specia lui și definindu-l precis;

c) individualizat în raport cu specia lui, dar fără a-l defini precis.

27. **Construcția:** "ajutorul personal și acel colectiv" **este corectă sau incorectă?**

a) incorectă, pentru că forma literară a pronumelui demonstrativ care trebuie folosit aici este "acela";

b) corectă, pentru că pronumele demonstrativ ține locul substantivului "ajutorul";

c) incorectă, pentru că în locul pronumelui demonstrativ trebuia folosit articolul demonstrativ "cel".

28. **Coordonarea mai multor substantive articulate nehotărât** (de același gen la singular, indiferent de gen la plural) **se face astfel:**

a) prin reluarea obligatorie a articolului nehotărât: "un(ui) muncitor sau un(ui) sportiv";

b) fără reluarea articolului nehotărât: "un(ui) muncitor sau sportiv";

c) folosirea în reluare a articolului nehotărât este facultativă.

29. **Numele de titluri și de funcții antepuse numelor proprii de persoană se folosesc cu sau fără articol hotărât?**

a) fără articol hotărât: "doctor XY", "președinte XY";

b) cu articol hotărât: "doctorul XY", "președintele XY";

c) folosirea articolului hotărât este facultativă.

30. **Care dintre următoarele construcții nu este locuțiune datorită absenței sau datorită prezenței articolului?**

a) "a lua parte";
b) "a lua o parte";
c) "a lua partea".

Scanned with OKEN Scanner

3. ADJECTIVUL

1. **Care dintre următoarele părți de vorbire nu pot avea niciodată valoare adjectivală?**
   a) pronumele;
   b) numeralul;
   c) conjuncția.

2. **Care este forma de feminin singular a adjectivelor:** "molâu", "lălâu"?
   a) "molâie", "lălâie";
   b) "molâe", "lălâe";
   c) "molie", "lălie".

3. **Cuvintele** "atroci", "pepiți", "perspicaci", "vernili" **pot fi întâlnite ca forme de plural ale adjectivelor** "atroce", "pepit", "perspicace", "vernil". **Ele sunt considerate:**
   a) forme corecte în îmbinări cu orice substantive;
   b) forme corecte numai în îmbinări cu anumite substantive;
   c) forme incorecte, pentru că adjectivele respective sunt invariabile.

4. **Adjectivele:** "drăgălaș", "jucăuș", "leneș" **au la feminin, plural, nominativ-acuzativ următoarele forme:**
   a) "drăgălașe", "jucăușe", "leneșe";
   b) "drăgălașă", "jucăușă", "leneșă";
   c) sunt admise ambele forme "drăgălașe/drăgălașă".

5. **Construcția:** "cei mai mulți colegi" **are la genitiv dativ plural următoarea formă:**
   a) "celor mai multor colegi";
   b) "celor mai mulți colegi";
   c) "cei mai multor colegi".

Scanned with OKEN Scanner

6. **Adjectivelor care indică apartenența etnică sau locală de tipul "chinez", "englez", "francez" au la plural următoarele forme:**

a) "chinezi", "englezi", "francezi";
b) "chineji", "engleji", "franceji";
c) sunt admise ambele forme: "chinezi/chineji" etc.

7. **Adjectivul "deșert" are la feminin singular următoarea formă:**

a) "deșertă";
b) "deșeartă";
c) "deșartă".

8. **Substantivul "prieten" și adjectivul "drag" care-l determină (în antepunere) au la cazul vocativ următoarea formă:**

a) "dragă prietene";
b) "dragă prieten";
c) "drag prieten".

9. **Adjectivele:** "breaz", "dârz", "treaz", "viteaz" **au la plural următoarele forme:**

a) "brezi", "dârzi", "trezi", "vitezi";
b) "breji", "dârji", "treji", "viteji";
c) sunt admise ambele forme: "brezi/breji".

10. **Care sunt formele de genitiv plural ale următoarelor adjective compuse:** "drept-credincios", "liber-cugetător", "nou-născut", "nou-venit"?

a) "drept-credincioșilor", "liber-cugetătorilor", "nou-născuților", "nou-veniților";
b) "drepților-credincioși", "liberilor-cugetători", "noilor-născuți", "noilor-veniți";
c) "drepților-credincioșilor", "liber-cugetătorilor", "noilor-născuți", "noilor-veniți".

11. **În afară de adjective, mai au grade de comparație și alte părți de vorbire?**

a) adjectivele pronominale;

Scanned with OKEN Scanner

b) numeralele cu valoare adjectivală;
c) adverbele.

12. **Care sunt formele de feminin singular ale adjectivelor:** "carnavalesc", "grotesc", "livresc", "patriot"?
a) "carnavalească", 'grotească", "livrească", "patrioată";
b) "carnavalescă", "grotescă", "livrescă", "patriotă";
c) sunt admise ambele forme: "carnavalească-carnavalescă".

13. **Care este forma corectă a adjectivului** "dragă" **în propoziția:**
a) "I-am scris o scrisoare dragei mele mame";
b) "I-am scris o scrisoare dragii mele mame";
c) "I-am scris o scrisoare dragăi mele mame".

14. **Care este forma de feminin singular a adjectivului** "pitoresc"?
a) "pitorescă";
b) "pitoreasca";
c) sunt admise ambele forme: "pitorescă/pitoreasca".

15. **Coordonarea adjectivelor aflate la gradul comparativ de superioritate se face astfel:**
a) reluând mărcile adverbiale ale acestui grad: "Balerina va fi mai frumoasă și mai atrăgătoare";
b) fără a relua mărcile adverbiale ale comparativului de superioritate: "Balerina va fi mai frumoasă și atrăgătoare";
c) sunt admise ambele modalități de construcție.

16. **Coordonarea mai multor adjective la gradul superlativ relativ care determină același substantiv se realizează astfel:**
a) prin reluarea obligatorie a articolului "cel" și a adverbului "mai": "Profesoara cea mai distinsă și cea mai elegantă";
b) prin reluarea facultativă a articolului demon-

Scanned with OKEN Scanner

strativ, dar păstrarea obligatorie a adverbului: "Profesoara cea mai distinsă și (cea) mai elegantă;

c) prin reluarea facultativă a articolului demonstrativ și a adverbului: "Profesoara cea mai distinsă și (cea mai) elegantă".

17. **Adjectivele "mititel", "singurel", "tinerel", "ușurel" au la feminin singular următoarele forme:**

a) "mititică", "singurică", "tinerică", "ușurică";

b) "mititea", "singurea", "tinerea", "ușurea";

c) sunt admise ambele forme: "mititică/mititea".

18. **Construcția: "opțiunile a mulți colegi" este corectă sau incorectă?**

a) incorectă, pentru că "a" este articol posesiv și trebuia pus, împreună cu adjectivul "mulți", la genitiv plural ("opțiunile alor multor colegi");

b) incorectă, pentru că "a" este o prepoziție folosită în construcții genitivale în care cuvântul pe care-l precedă trebuie să aibă forma de genitiv ("opțiunile a multor colegi");

c) corectă, deoarece cu ajutorul prepoziției "a" se realizează construcții prepoziționale echivalente cu genitivul.

19. **Adjectivele: "analog", "omolog","snob" au la feminin singular următoarele forme:**

a) "analoagă", "omoloagă", "snoabă";

b) "analogă", "omologă", "snobă";

c) sunt admise ambele forme: "analogă/analoagă" etc.

20. **Coordonarea a două adjective la gradul superlativ absolut construite cu adverbe legate prin "de" de substantivele determinate se realizează astfel:**

a) numai prin reluarea adverbului și a prepoziției "extrem de inteligentă și extrem de serioasă";

b) prin reluarea facultativă a adverbului, dar cu menținerea obligatorie a prepoziției "extrem de inteligentă și (extrem) de serioasă";

Scanned with OKEN Scanner

c) prin reluarea facultativă a adverbului și a prepoziției: "extrem de inteligentă și (extrem de) serioasă".

21. **Adjectivele "austriacă", "italiană", "măiastră" au la nominativ-acuzativ, feminin plural următoarele forme:**
a) "austreece", "italeane", "măestre";
b) "austriace", "italiane", "măiastre";
c) "austriece", "italiene", "măiestre".

22. **Care dintre următoarele serii de adjective pot avea grade de comparații?**
a) "desăvârșit", "excelent", "minunat", "principal", "splendid", "teribil";
b) "euclidian", "general", "muncitoresc", "oral", "termogen", "vizual";
c) "ascultător", "darnic", "ieftin", "limpede", "scump", "secret", "tare".

23. **Adjectivul "mofluz" are la plural următoarea formă:**
a) "mofluzi";
b) "mofluji";
c) sunt admise ambele forme: "mofluzi/mofluji".

24. **Cum poate fi interpretată din punct de vedere gramatical construcția:** "putred de bogat";
a) adjectiv + complement indirect;
b) adjectiv + complement circumstanțial de cauză;
c) adjectiv la gradul superlativ absolut.

25. **Adjectivele: "domol", "fudul" au la plural următoarele forme:**
a) "domoi", "fudui";
b) "domoli", "fuduli";
c) sunt admise ambele forme.

26. **Însușirile exprimate prin adjectivele:** "admirabil", "culminant", "excelent", "perfect", "splendid", "sub-

Scanned with OKEN Scanner

lim" **sunt la gradul de comparație:**

a) pozitiv prin formă și conținut;

b) superlativ absolut prin formă și conținut;

c) pozitiv prin formă, dar superlativ absolut prin conținut.

27. **Adjectivele:** "chel", "sătul" **au la plural următoarele forme:**

a) "chei", "sătui";

b) "cheli", "sătuli";

c) sunt admise ambele forme.

28. **Comparativul de superioritate sau de inferioritate al unor adjective care exprimă cantități sau dimensiuni presupune folosirea la cel de-al doilea termen a anumitor prepoziții:**

a) "de": "greutăți mai mari de 10 kg";

b) "decât": "greutăți mai mari decât 10 kg";

c) "de", "decât": "greutăți mai mari de/decât 10 kg".

29. **Cuvintele subliniate din propoziția:** "Acesta este un om <u>la locul lui</u>" **sunt din punct de vedere gramatical:**

a) locuțiune prepozițională + pronume personal în cazul genitiv;

b) substantiv cu prepoziție + pronume personal în cazul genitiv;

c) locuțiune adjectivală.

30. **Adjectivele:** "ostășesc", "vitejesc" **au la feminin singular următoarele forme:**

a) "ostășască", "vitejască";

b) "ostășească", "vitejească";

c) "ostășească", "vitejească".

Scanned with OKEN Scanner

4. NUMERALUL

1. **În afară de numeral, există și alte cuvinte aparținând altor părți de vorbire care exprimă ideea de număr: substantive** ("grup", "mulțime", "noian", "puzderie"), **adjective** ("considerabil","mulți", "numeros", "puțini", "singur", "unic"), **pronume și adjective pronominale** ("câți", "câțiva", "unii"). **Acestea nu sunt totuși numerale, deoarece:**

a) nu exprimă o cantitate numerică hotărâtă și nu formează serii fixe, crescătoare sau descrescătoare;

b) nu răspund la întrebările specifice care se pun numeralelor: "cât"?, "câtă"?, "câți"?, "câte"?;

c) nu sunt construite pe baza numeralelor simple, de la "unu" la "zece".

2. **În propoziția** "S-a adăugat un procent de cincisprezece la sută" **substantivul** "procent" **este folosit corect alături de numeral?**

a) este folosit corect, pentru că numeralul determină în mod normal un substantiv;

b) este folosit incorect, deoarece conținutul formulei "la sută" face inutilă prezența substantivului "un procent" (construcția e un pleonasm);

c) construcția este incorectă deoarece expresia"la sută" trebuie notată în formula "%".

3. **Numeralul cardinal poate fi însoțit de articolul demonstrativ care are forme specializate pentru acordul în gen; atunci când numeralul exprimă o sumă rotundă de la "două sute" (inclusiv) în sus, acordul în gen al articolului demonstrativ se face astfel:**

a) articolul demonstrativ se acordă obligatoriu cu numeralul ("Am primit cele două mii de lei");

b) articolul demonstrativ se acordă obligatoriu cu

substantivul determinat ("Am primit cei două mii de lei");

c) articolul demonstrativ se poate acorda și cu numeralul, dar și cu substantivul, în funcție de accentul pus de vorbitor.

4. Cuvântul "unul" din expresia: "(toți) până la unul" care poate apărea în construcții ca: "I-am tratat pe toți până la unul" este din punct de vedere gramatical:

a) numeral cardinal;

b) pronume nehotărât;

c) element component al unei locuțiuni adverbiale.

5. Care dintre următoarele combinații de numerale nu constituie niciodată locuțiuni gramaticale:

a) "una-două";

b) "cu una, cu două";

c) "una cu două".

6. Numeralele ordinale corespunzătoare cardinalelor "o sută", "o mie" au la masculin formele:

a) "al o sutălea", "al o mielea";

b) "al sutălea", "al mielea";

c) sunt admise ambele forme "al o sutălea /al sutălea".

7. Care dintre următoarele variante ale numeralului 11 sunt admise de normele limbii literare?

a) "unșpe";

b) "unsprezece";

c) "unsprece".

8. Atunci când termenul final al unui numeral cardinal compus este "unu", "una", acordul cu un substantiv neutru se face ca în următoarele construcții:

a) "douăzeci și unu de ziare", "o mie și unu de motive", pentru că numeralul "unu" se acordă cu forma de singular a substantivului "ziare";

Scanned with OKEN Scanner

b) "douăzeci și una de ziare"; "o mie și una de motive", pentru că numeralul "una" se acordă cu forma de feminin la plural a substantivului "ziar";

c) "douăzeci și una de ziare", "o mie și una de motive", pentru că numeralul "una" trebuie să aibă același gen ca "douăzeci", "mie".

9. **Propoziția: "Cele două milioane de lei au fost cheltuiți" este construită incorect pentru că:**

a) există un dezacord între articolul demonstrativ "cele" și substantivul "lei";

b) există un dezacord între articolul demonstrativ "cele" și participiul "cheltuiți";

c) există un dezacord între numeralul "sute" și participiul "cheltuiți".

10. **Construcțiile de tipul: articol demonstrativ sau/și adjectiv pronominal + pluralul** "zeci", "sute", "mii", "milioane" **(numeralele nu sunt "numărate" exact) + substantiv cu prepoziție se realizează astfel:** "cele (aceste, alte) câteva zeci de participanți" **sau astfel:** "cei (acești, alți) câțiva zeci de participanți"?

a) "cele (aceste, alte) câteva zeci de metri", cu articolul (adjectivul pronominal) la feminin, pentru că este vorba de o determinare directă a numeralului;

b) "cei (acești, alți) câțiva zeci de metri" cu articolul (adjectivul pronominal) la masculin, pentru că este vorba de determinarea substantivului;

c) sunt posibile ambele construcții: articolul (adjectivul pronominal) se acordă cu numeralul pentru a-l scoate în evidență ori se acordă cu substantivul pentru a-l scoate în evidență pe acesta.

11. **Care dintre următoarele formule destinate exprimării operațiunilor aritmetice este greșită?**

a) "unu plus unu fac doi";

b) "unu minus unu fac zero";

c) "unu împărțit la unu face unu".

Scanned with OKEN Scanner

12. **Deoarece majoritatea numeralelor cardinale nu au forme cazuale pentru genitiv, construcțiile cu valoare genitivală se realizează prin mijloace analitice:**

a) cu ajutorul prepoziției "a" ("profesor a trei elevi");

b) cu ajutorul articolului posesiv ("profesor al trei elevi");

c) cu ajutorul prepoziției "la" ("profesor la trei elevi").

13. **Când au valoare adjectivală, numeralele colective de tipul:** "tuspatru", "câteșipatru", "toți patru", "câte patru" **se construiesc cu substantive articulate sau nearticulate?**

a) numai cu substantive nearticulate, pentru că individualizarea obiectului denumit de acestea se realizează prin numeralul colectiv: "tuspatru colegi", "câteșipatru colegi", "toți patru colegi", "câte patru colegi";

b) numai cu substantive articulate cu articol hotărât, pentru că numeralul colectiv indică un grup de obiecte cunoscute doar sub aspectul lor numeric: "tuspatru colegii", "câteșipatru colegii", "toți patru colegii", "câte patru colegii";

c) cu sau fără articol hotărât, în funcție de gradul de individualizare a obiectelor denumite de substantiv.

14. **Numeralul ordinal corespunzător cardinalului** "un milion" **are la masculin neutru forma:**

a) "al un milionulea";

b) "al milionulea";

c) sunt admise ambele forme: "al un milionulea/al milionulea".

15. **Numeralul adverbial corespunzător cardinalului 1 se scrie astfel:**

a) "o dată";

b) "o-dată";

c) "odată".

Scanned with OKEN Scanner

16. Numeralul distributiv se construieşte cu ajutorul adverbului "câte", urmat de numeralele cardinale propriu-zise corespunzătoare; uneori construcţia este însoţită de prepoziţia "cu" plasată în următoarele poziţii:

a) numai în faţa adverbului: "cu câte unu", "cu câte doi";

b) numai între numeral şi adverb: "câte cu unu", "câte cu doi";

c) sunt admise ambele tipuri de construcţii: "cu câte unu"/ "câte cu unu" etc.

17. Numeralul ordinal corespunzător numeralului cardinal "opt" este:

a) "al optelea";

b) "al optulea";

c) sunt admise ambele forme: "al optelea/al optulea".

18. Numeralele ordinale corespunzătoare oricăror cardinale compuse se formează astfel:

a) adăugând formantul ordinal enclitic ("-lea" pentru masculin-neutru şi "-a" pentru feminin) numai la ultimul numeral component al compusului: "a zece mia";

b) adăugând formantul ordinal enclitic la toate numeralele componente ale compusului: "a zecea mia";

c) adăugând formantul ordinal enclitic numai la primul numeral din structura compusului: "a zecea mie".

19. Numeralul ordinal "întâi" are la feminin plural următoarele forme:

a) "întâile" (nominativ-acuzativ); "întâilor" (genitiv-dativ);

b) "întâiele" (nominativ-acuzativ); "întâielor" (genitiv-dativ);

c) "întiile" (nominativ-acuzativ); "întiilor" (genitiv-dativ).

Scanned with OKEN Scanner

20. Numeralele ordinale de la doi în sus care însoțesc și determină un substantiv se construiesc cu sau fără articol posesiv?

a) fără articol: "clasa doua", "ziua șaptea";
b) cu articol: "clasa a doua", "ziua a șaptea";
c) sunt admise ambele tipuri de construcții.

21. Numeralul ordinal corespunzător cardinalului "cincizeci de mii" este:

a) "al cincizecilea miilea";
b) "al cincizeci de mii";
c) "al cincizeci miilea".

22. Forma cazuală de genitiv-dativ a unui substantiv feminin de tipul: "aniversare", "zi", care este precedat de un numeral, este următoarea:

a) "celei de-a cincea zile", "celei de-a zecea aniversări";
b) "celei de-a cincea zi", "celei de-a zecea aniversare";
c) sunt admise ambele tipuri de construcții.

23. Numeralul cardinal din următoarea construcție se scrie cu sau fără "-l" final?

a) "până la unu", după modelul: "unu" douăzeci și unu", "o sută unu";
b) "până la unul", după modelul: "eu unul", "de unul singur", "tot unul și unul";
c) "până la unu", când are sensul "până la ora unu", dar "până la unul", când se are în vedere sensul "până la ultimul".

24. Care dintre următoarele forme ale numeralului ordinal corespunzător cardinalului "nouă" este admisă de normele limbii literare?

a) "al nouălea";
b) "al noulea";
c) "al noălea".

25. **Prima zi a oricărei luni se exprimă astfel:**
a) "unu decembrie";
b) "întâi decembrie";
c) se pot folosi ambele construcții numite mai sus.

26. **Numeralele ordinale corespunzătoare cardinalelor "o sută", "o mie" au la feminin următoarele forme:**
a) "a o suta", "a o mia";
b) "a suta", "a mia";
c) sunt admise ambele forme: "a o suta/a suta".

27. **Care dintre următoarele formule pentru exprimarea cantității este admisă de normele limbii literare?**
a) "un kilometru jumătate";
b) "un kilometru și jumătate";
c) sunt admise ambele construcții.

28. **Arătând în ce proporții crește o cantitate sau o calitate, numeralele multiplicative au valori:**
a) adjectivale;
b) adverbiale;
c) adjectivale sau adverbiale, în funcție de cuvântul determinat.

29. **Care dintre următoarele construcții constituie formula corectă de exprimare a orei?**
a) "ora două și douăsprezece minute";
b) "ora două și doisprezece minute";
c) "ora două și douăsprăzece".

30. **Numeralele ordinale corespunzătoare cardinalelor "zece", "unsprezece","doisprezece", au următoarele forme la masculin neutru:**
a) "al zecelea", "al unsprezecelea", "al doisprezecelea";
b) "al zecilea", "al unsprezecilea", "al doisprezecilea";
c) sunt admise, pentru fiecare, ambele forme: "al zecelea/al zecilea" etc.

Scanned with OKEN Scanner

5. PRONUMELE

1. Pluralul autorității, pluralul modestiei și cel al autorului presupun folosirea persoanei I plural în locul persoanei I singular. În care din construcțiile următoare este corect folosit acest tip de plural?

a) "Vom arăta în expunerea noastră ce ne-a determinat";
b) "Vom arăta în expunerea mea ce m-a determinat...";
c) "Vom arăta în expunerea noastră ce m-a determinat".

2. În următoarea propoziție ideea de posesie este corect exprimată prin:

a) adjectivul pronominal posesiv: "I-a stricat viața sa";
b) pronumele personal în caz genitiv: "I-a stricat viața lui";
c) dativul posesiv: "I-a stricat viața".

3. Pronumele personal "dânsul" înlocuiește:

a) nume de persoane;
b) nume de lucruri;
c) nume de persoane și lucruri.

4. Pronumele nehotărâte: "fiecare", "oricare", "cutare" au la genitiv-dativ singular următoarele forme:

a) "fiecăruia-fiecăreia","oricăruia-oricăreia", "cutăruia-cutăreia" indiferent de valoarea lor, pronominală sau adjectivală;
b) "fiecărui-fiecărei", "oricărui-oricărei", "cutărui-cutărei" indiferent de valoarea lor, pronominală sau adjectivală;
c) "fiecăruia-fiecăreia", "oricăruia-oricăreia", "cutăruia-cutăreia" când au valoare pronominală, dar "fiecărui-fiecărei", "oricărui-oricărei", "cutărui-cutărei" când au valoare adjectivală.

Scanned with OKEN Scanner

5. **Pronumele reflexiv se deosebește de pronumele personal prin:**

a) forme distincte la toate persoanele;

b) funcții sintactice specifice;

c) identitatea cu subiectul, manifestată formal prin identitatea de persoană cu verbul însoțit.

6. **Construcțiile:** "justețea comportamentului însăși" și "justețea comportamentului însuși":

a) sunt corecte, deoarece adjectivul pronominal de întărire se acordă cu substantivele determinate: "justețea... însăși", "... comportamentului însuși";

b) este corectă cea de-a doua construcție, pentru că adjectivul pronominal de întărire se acordă obligatoriu numai cu termenul învecinat;

c) este corectă numai prima construcție, deoarece calitatea de genitiv a substantivului "comportamentului" exclude posibilitatea determinării sale printr-un adjectiv pronominal de întărire.

7. **Pronumele posesiv și adjectivul pronominal posesiv se deosebesc formal astfel:**

a) pronumele posesiv este totdeauna însoțit de articol posesiv;

b) pronumele posesiv este, de cele mai multe ori, însoțit de articol posesiv, iar adjectivul pronominal posesiv niciodată.

c) pronumele posesiv este întotdeauna însoțit de articol posesiv, iar adjectivul pronominal posesiv numai câteodată (de obicei antepus).

8. **Care dintre următoarele construcții sunt corecte din punctul de vedere al folosirii adjectivului pronominal de întărire?**

a) "concepția însuși a legiuitorului";

b) "concepția însăși legiuitorului";

c) "concepția legiuitorului însuși".

Scanned with OKEN Scanner

9. **La persoana a III-a, posesia unui singur posesor se exprimă prin:**

a) pronumele posesiv: "al său", "a sa", "ai săi", "ale sale";

b) formele de genitiv singular ale pronumelui personal: "al, a, ai, ale lor" și "al a, ai, ale ei";

c) formele proprii ale pronumelui posesiv de persoana a III-a și formele de genitiv singular ale pronumelui personal.

10. **Sinonimia pronumelui de întărire cu adverbul "chiar" permite realizarea construcțiilor:**

a) "însuși din planul apartamentului", după modelul "chiar din proiectul lucrării";

b) "din chiar planul apartamentului" după modelul "din însuși planul apartamentului";

c) sinonimia amintită nu permite realizarea unor construcții identice.

11. **Care este valoarea pronumelui "ce" din următoarea frază:** "A stat ce a stat și apoi a plecat"?

a) adverb relativ cu sens temporal;

b) pronume relativ;

c) pronume nehotărât.

12. **Adjectivul pronominal "asta", care intră în componența adverbului compus "astă-noapte", conferă acestuia sensul:**

a) "aceasta" ca în "astăzi", "astă-seară", "de astă dată";

b) "precedentă", "trecută", ca în "astă-vară";

c) sens peiorativ, cu care este folosit adesea pronumele demonstrativ "asta", "ăsta".

13. **Expresiile de tipul:** "eu însumi personal", "chiar el însuși", "tocmai autorului însuși", "însuși propria lui afirmație":

a) sunt corecte, pentru că adjectivul pronominal de întărire insistă asupra sensului cuvintelor: "personal", "chiar", "tocmai", "lui";

Scanned with OKEN Scanner

b) sunt incorecte, fiind pleonasme;

c) sunt corecte, pentru că adjectivul pronominal de întărire este oarecum tautologic prin definiție.

14. **Adjectivul pronominal demonstrativ postpus are la genitiv-dativ următoarea formă:**

a) "omului acestuia";

b) "omului acesta";

c) "omului al acestuia".

15. **În fraza:** "Facă cine ce va vrea", **pronumele** "cine" **este:**

a) interogativ, pentru că în propoziția interogativă indirectă "cine ce va vrea" înlocuiește numele substantivului subiect;

b) relativ, pentru că face relația între două propoziții și înlocuiește în același timp un substantiv;

c) are valoarea unui pronume nehotărât, fiind echivalent cu "oricine".

16. **Construcția** "un caiet dintr-ăsta":

a) este incorectă, deoarece în astfel de construcții partitive pronumele demonstrativ se folosește la numărul plural;

b) este corectă, pentru că pronumele demonstrativ se acordă cu substantivul "un caiet";

c) este incorectă, prentru că valoarea neutră a pronumelui demonstrativ ambiguizează construcția.

17. **În construcția:** "unul și același" trebuie declinați:

a) ambii termeni: "unuia și aceluiași";

b) numai primul termen: "unuia și același";

c) numai cel de-al doilea termen: "unul și aceluiași.

18. **Pronumele relativ se definește ca:**

a) element de relație între două propoziții diferite;

b) înlocuitor al unui substantiv într-o propoziție subordonată;

c) element de relație și înlocuitor al unui substantiv în propoziția pe care o introduce.

Scanned with OKEN Scanner

19. **Pronumele interogativ "cine" înlocuiește:**
a) nume de persoane;
b) nume de lucruri;
c) nume de persoane și lucruri.

20. **Îmbinările de tipul: "tot același" sunt incorecte:**
a) atunci când "același" este pronume demonstrativ;
b) atunci când "același" este adjectiv demonstrativ;
c) întotdeauna, datorită caracterului pleonastic.

21. **Pronumele interogativ "ce" se referă la:**
a) lucruri, acțiuni, stări;
b) nume de persoane;
c) nume de persoane, lucruri, acțiuni, stări.

22. **La persoana a III-a posesia mai multor posesori se poate exprima prin:**
a) formele proprii ale pronumelui posesiv;
b) formele de genitiv plural ale pronumelui posesiv;
c) formele proprii ale pronumelui posesiv și formele de genitiv plural ale pronumelui personal.

23. **Care este valoarea morfologică a cuvântului "ce" din următoarea propoziție:** "Ce frumos scrii!"?
a) pronume relativ;
b) adverb;
c) pronume nehotărât.

24. Pronumele nehotărât ține locul unui substantiv fără să dea vreo indicație precisă asupra obiectului; pronumele nehotărâte: "altcineva", "careva", "cineva", "oricine" înlocuiesc:
a) numai nume de persoane;
b) numai nume de lucruri;
c) nume de persoane și lucruri.

25. **Atunci când pronumele nehotărât "fiecare" este subiectul unei propoziții din care face parte în construcția "fiecare dintre ei", acordul cu predicatul se face**

Scanned with OKEN Scanner

astfel:

a) "Fiecare dintre ei s-a supărat";
b) "Fiecare dintre ei s-au supărat";
c) sunt posibile ambele tipuri de acord.

26. **Construcția: "de nimic" din propoziția:** "Uneori lucruri de nimic îl pun pe gânduri" **este:**

a) un pronume negativ însoțit de o prepoziție;
b) o locuțiune adjectivală care are sensul "fără valoare, fără importanță, mărunt";
c) un adjectiv pronominal negativ construit cu ajutorul prepoziției "de".

27. **Pronumele negativ "nimeni" înlocuiește:**

a) nume de persoane;
b) nume de lucruri ;
c) nume de persoane și lucruri.

28. **Care este forma corectă a următorului pronume negativ?**

a) "nici un";
b) "niciun";
c) sunt admise ambele forme "nici un/niciun".

29. **Atunci când pronumele nehotărât** "fiecare" **este subiectul unei propoziții în care apare în construcția** "fiecare dintre noi (voi)", **acordul cu predicatul se face astfel:**

a) "Fiecare dintre noi (voi) s-a hotărât";
b) "Fiecare dintre noi (voi) s-au hotărât";
c) "Fiecare dintre noi (voi) s-a/s-au hotărât.

30) **Dacă pronumele negative** "nimeni" **și** "nimic" **formează împreună subiectul multiplu al unei propoziții, acordul cu predicatul se realizează astfel:**

a) "Nimeni și nimic nu mă poate opri";
b) "Nimeni și nimic nu mă pot opri";
c) "Nimeni și nimic nu mă poate/nu mă pot opri."

Scanned with OKEN Scanner

6. VERBUL

1. Ce alte părți de vorbire, în afara verbului, mai pot exprima acțiuni propriu-zise:

a) pronumele;
b) adjectivul;
c) interjecția.

2. Verbul "a fi" se folosește ca verb auxiliar pentru alcătuirea următoarelor timpuri și moduri ale diatezei active:

a) viitor II (anterior);
b) viitor II (anterior) și conjunctiv perfect;
c) viitor II (anterior), conjunctivul perfect și condiționalul-optativ perfect.

3. În cadrul formulei introductive a cererilor redactate în stilul administrativ, verbul are întotdeauna următoarea formă:

a) "Subsemnatul (semnătura, contractantul, expeditorul), NN, declar...";
b) "Subsemnatul (semnătura, contractantul, expeditorul), NN, declară...";
c) prin tradiție se admit ambele forme verbale "declar", "declară".

4. Verbul "a avea" este întotdeauna:

a) predicativ;
b) predicativ sau auxiliar;
c) predicativ sau copulativ.

5. Verbele de tipul: "a exista", "a merita", "a paraliza", "a petrece" (cu sensul "a se distra"), "a renta" (cu sensul "a face", "a merita osteneala") **se folosesc astfel:**

a) numai însoțite de pronume reflexive în acuzativ;

Scanned with OKEN Scanner

b) fără a fi însoțite de pronume reflexive în acuzativ;
c) cu și fără pronume reflexive în acuzativ.

6. **Verbele de tipul:** "a se feri", "a se grăbi", "a se scula", "a se sui" **au la imperativ pozitiv (afirmativ) următoarele forme:**
a) fără pronume reflexiv: "ferește!", "scoală!", "suie!";
b) numai însoțite de pronume reflexive: "ferește-te!", "grăbește-te!", "scoală-te!", "suie-te!";
c) cu și fără pronume reflexive.

7. **Verbele de tipul:** "a depăși", "a deslușI", "a împărtăși", "a îngriji", "a necăji", "a păși", "a rotunji" **au la indicativ, imperfect, persoana a III-a, singular, următoarele forme:**
a) "depășea", "deslușea", "împărtășea", "îngrijea", "necăjea", "pășea", "rotunjea";
b "depășa", "deslușa", "împărtășa", "îngrija", "necăja", "pășa", "rotunja";
c) normele limbii literare admit ambele forme "depășea-depășa", "deslușea-deslușa" etc.

8. **Viitorul "va apare" este o construcție corectă sau incorectă?**
a) corectă, pentru că este realizată după modelul verbelor de conjugarea a III-a "a scrie", "va scrie";
b) incorectă, pentru că ar fi trebuit respectat modelul verbelor de conjugarea a II-a "a vedea" - "va vedea";
c) corectă, pentru că la acest verb există forme duble de infinitiv ("a apare"/"a apărea") și de viitor ("va apare"/"va apărea").

9. **Verbul "a vrea" este întotdeauna:**
a) predicativ;
b) predicativ sau auxiliar;
c) predicativ sau copulativ.

10. **Condiționalul-optativ** "mi-ar plăcea" **este o construcție corectă sau incorectă?**

Scanned with OKEN Scanner

a) corectă, pentru că este realizat după modelul verbelor de conjugarea a II-a;

b) incorectă, pentru că ar trebui realizat după modelul verbelor de conjugarea a III-a: "mi-ar place";

c) corectă, pentru că verbul are forme duble la infinitiv ("a place"/"a plăcea") și la condiționalul-optativ ("mi-ar plăcea"/"mi-ar place").

11. **Imperativul negativ al verbului** "a bate" **este:**

a) "nu bate";

b) "nu bătea";

c) sunt admise ambele forme ("nu bate/"nu bătea").

12. **Formele de conjunctiv prezent, persoanele I și a II-a plural ale verbului** "a tăcea" **sunt:**

a) "să tacem","să tăceți";

b) "să tăcem", "să tăceți";

c) sunt admise ambele forme.

13. **Perechile de verbe:** "a alunga - a alungi", "a îndesa - a îndesi", "a înflora - a înflori" **sunt:**

a) variante ale aceluiași verb, care au următoarele sensuri: "a izgoni", "a îngrămădi", "a face compact", "a împodobi cu flori...";

b) variante ale acelorași verbe care au următoarele sensuri: "a (se) prelungi", "a (se) întinde", "a înmulți, a face frecvent", "a face flori...";

c) verbe diferite cu sensuri diferite.

14. **Verbele:** "a evapora", "a ignora", "a însemna", "a șchiopăta" **au următoarele forme la indicativ prezent, persoana a III-a singular:**

a) "evaporă", "ignoră", "înseamnă", "șchioapătă";

b) "evaporează", "ignorează", "însemnează", "șchiopătează";

c) sunt admise ambele forme.

15. **Formele de conjunctiv prezent persoanele I și a II-a plural precum și infinitivul negativ plural ale**

Scanned with OKEN Scanner

verbului "a face" sunt:

a) "să facem", "să faceți", "nu faceți";
b) "să făcem", "să făceți", "nu făceți";
c) sunt admise ambele tipuri de flexiune.

16. **Formele verbale:** "acordă-acordează", "concură-concurează", "contractă-contractează", "manifestă-manifestează", "ordonă-ordonează", "reflectă-reflectează" **sunt:**

a) variante flexionare care se diferențiază semantic;
b) variante flexionare admise de norme, care au același înțeles;
c) variante flexionare dintre care normele admit numai primele forme "acordă", "concură", "contractă", "manifestă", "ordonă", "reflectă".

17. **În fraza:** "Ce-a fost a fost" **verbele subliniate sunt:**

a) predicative;
b) copulative;
c) primul predicativ, celălalt copulativ.

18. **Care dintre următoarele tipuri de conjugare a verbului "a șovăi" nu sunt admise de normele limbii literare?**

a) "șovăesc", "șovăești", "șovăește";
b) "șovăi", "șovăi", "șovăie";
c) "șovăiesc", "șovăiești", "șovăie".

19. **Verbele la infinitiv care au funcția sintactică de nume predicativ se construiesc astfel:**

a) cu prepoziția "de": "Intenția noastră este de a munci";
b) fără prepoziția "de": "Intenția noastră este a munci";
c) cu sau fără prepoziția "de".

20. **Verbele:** "a rămâne", "a spune", "a ține", "a veni" **au la gerunziu următoarele forme:**

a) "rămâind", "spuind", "țiind", "viind";

b) "rămânând", "spunând", "ținând", "venind";
c) normele limbii literare admit ambele forme.

21. **Verbele de conjugarea a IV-a: "a atribui", "a contribui", "a dezvălui", "a distribui", "a trebui" au la indicativ, persoana a III-a, singular și plural următoarele forme:**

a) "atribuie", "contribuie", "dezvăluie", "distribuie", "trebuie";
b) "atribue", "contribue", "dezvălue", "distribue", "trebuie";
c) "atribuie-atribuiesc", "contribuie-contribuiesc", "dezvăluie-dezvăluiesc", "distribuie-distribuiesc", "trebuie-trebuiesc"..

22. **Construcția: "S-a născut în 19... și moare în 19..." este realizată corect sau incorect?**

a) corect, pentru că succesiunea formelor temporale ale verbelor este în concordanță cu succesiunea în timp a evenimentelor;
b) incorect, pentru că în aceeași frază sunt folosite verbe cu valori temporale neconcordante;
c) corect, pentru că numeralele cardinale care urmează după fiecare verb plasează acțiunea în timp, indiferent de valoarea temporală a verbelor.

23. **Verbele: "a amâna", "a mâna", "a pune", "a rămâne", "a spune", "a ține", "a veni" au la indicativ prezent, persoana I singular următoarele forme:**

a) "amâi", "mâi", "pui", "rămâi", "spui", "țiu", "viu";
b) "amân", "mân", "pun", "rămân", "spun", "țin", "vin";
c) sunt admise ambele forme "amâi-amân" etc.

24. **Formele de gerunziu ale verbelor: "a agrea", "a crea", "a suplea" sunt următoarele:**

a) "agreind"," creind"," supleind";
b) "agreând"," creând","supleând";
c) normele limbii literare admit ambele forme.

Scanned with OKEN Scanner

25. **Verbele:** "a adăpa", "a arăta", "a crăpa" **au la indicativ prezent următoarele forme:**

a) "adăp", "adăpi", "arăt", "arăţi", "crăp", "crăpi";

b) "adap", "adapi", "arat", "araţi", "crap", "crapi";

c) sunt admise ambele tipuri de flexiune; "adăpi/adapi".

26. **Care este valoarea temporală a perfectului compus din următoarea propoziţie:** "Acum chiar am plecat"?

a) trecut;

b) prezent;

c) viitor.

27. **Prezentul conjunctiv prezintă o acţiune:**

a) viitoare sau nesituată în timp;

b) numai o acţiune situată în prezent;

c) situată în prezent, trecut sau viitor, în funcţie de context.

28. **În construcţiile de tipul:** "Trăiască...", "Trăsnească-l", "Zică orice..." **verbele sunt la modul:**

a) indicativ;

b) conjunctiv;

c) imperativ.

29. **Acţiunea verbului la infinitiv prezent, dependent de un verb la trecut:** "A început a cânta", **are valoare temporală de:**

a) prezent;

b) trecut;

c) este lipsit de semnificaţie temporală.

30. **Verbele:** "a învârti", "a năzări", "a şovăi" **au următoarele forme la indicativ prezent:**

a) "învârteşte", "năzăreşte", "şovăieşte";

b) "învârte", "năzare", "şovăie";

c) sunt admise ambele forme.

Scanned with OKEN Scanner

II. PĂRȚILE DE VORBIRE NEFLEXIBILE

1. **În propoziția:** "Trece pe la mine marți", **cuvântul** "marți" **trebuie interpretat gramatical și semantic astfel:**

a) este un adverb care are sensul: "în prima marți următoare discuției";

b) este un adverb și are sensul "în fiecare marți";

c) este un substantiv care denumește o zi din săptămână.

2. **Cuvintele subliniate din construcțiile:** "câți de mulți", "destui de buni", "excesivi de scumpi", "mai mulți de atâta", **sunt corect sau incorect folosite?**

a) corect, pentru că sunt adjective care se acordă cu un substantiv masculin la plural;

b) incorect, pentru că sunt adverbe și, deci, au forme invariabile: "cât", "destul", "excesiv", "mai mult";

c) corect sau incorect, în funcție de cuvântul anterior pe care îl determină.

3. **Adverbul** "aproape" **este, după înțeles:**

a) adverb de loc;

b) adverb de loc și de timp;

c) adverb de loc, de timp și de mod.

4. **Unele adverbe au forme duble, datorită prezenței sau absenței particulei** "-a"; **care dintre următoarele variante sunt admise de normele limbii literare?**

a) variantele fără "-a": "acum", "aici", "alături", "asemeni", "atunci", "nicăieri";

b) variantele cu particula "-a": "acuma", "aicea", "alăturea", "asemenea", "atuncea", "nicăierea";

c) sunt admise și variantele care nu au particula

"-a", dar și cele care o au: "acum/acuma".

5. **Față de adverbul "acolo", "acolea" trebuie considerat:**

a) o variantă a lui "acolo", construită cu ajutorul particulei "-a", admisă de normele limbii literare;

b) un alt adverb, cu sens diferit de "acolo";

c) varianta populară a lui "acolo", neadmisă de limba literară.

6. **Unele adverbe prezintă forme duble datorită adiționării prepoziției "a"; care din următoarele variante sunt admise de normele limbii literare?**

a) forme fără prepoziția "a" :"deseori", "rareori";

b) sunt admise ambele forme: "deseori/adeseori", "rareori/arareori", care au același sens;

c) sunt admise ambele forme, dar ele se diferențiază semantic.

7. **Adverbele:** "înainte", "încoace", "încolo" **se folosesc la următoarele grade de comparație:**

a) numai la pozitiv;

b) numai la pozitiv și comparativ de superioritate;

c) la toate gradele de comparație.

8. **Adverbele:** "conform", "corespunzător", "potrivit" **se construiesc astfel:**

a) numai la cazul dativ;

b) numai cu prepoziția "cu" (având regim acuzativ);

c) fie cu dativul, fie cu prepoziția "cu".

9. **Care este forma negativă corespunzătoare expresiei subliniate din propoziția:** "Am <u>numai o dorință</u>"?

a) "Nu am doar o dorință";

b) "Nu am decât o dorință";

c) "Nu am nici o dorință".

10. **În propozițiile:** "Ce mult i-a plăcut", "Ce bine-mi șade!" **cuvântul "ce" este din punct de vedere morfologic:**

Scanned with OKEN Scanner

a) articol adjectival;
b) pronume relativ;
c) adverb.

11. **În propoziția:** "Ne vizitează vinerea", **cuvântul** "vinerea" **trebuie interpretat din punct de vedere gramatical și semantic astfel:**

a) este un adverb care are sensul "în prima vineri următoare discuției";

b) este un adverb și are sensul "în fiecare vineri", "(totdeauna) într-o vineri";

c) este un substantiv articulat enclitic care denumește o zi din săptămână.

12. **Normele limbii literare admit uneori folosirea adverbului** "atât" **și în varianta** "atâta"; **în care din următoarele construcții este folosit greșit acest adverb?**

a) "Atâta a plâns!";
b) "Este atâta de frig!";
c) "Îi vine atât de greu!".

13. **Care este corespondentul negativ al expresiei** "cam bine"?

a) "nu prea bine";
b) "nu cam bine";
c) "nu bine".

14. **Care dintre următoarele afirmații referitoare la rolul prepoziției în propoziție nu este adevărată?**

a) prepozițiile leagă atributele și complementele de cuvintele determinate de ele;

b) prepozițiile intră uneori în componența numelui predicativ;

c) prepozițiile fac legătura dintre construcțiile incidente și restul propoziției.

15. **Cum trebuie considerate grupările de propoziții** "ca drept" **și** "drept pentru" **din construcțiile:** "ca drept răsplată" **și** "drept pentru care am încheiat prezentul

proces-verbal"?

a) îmbinări pleonastice, nerecomandabile;

b) prepoziții compuse;

c) locuțiuni prepoziționale.

16. **Care sunt formele admise de norme ale prepoziților:** "asupra", "împotriva", "înaintea" **în cazurile când sunt construite cu un pronume personal neaccentuat în dativ?**

a)" asupra-mi", " împotriva-ți", " înaintea-ți";

b) "asupră-mi", " împotrivă-ți"," înainte-i";

c) normele admit ambele forme "asupra-mi/asupră-mi" etc.

17. **Construcția:** "deasupra a multor blocuri" **este corectă sau nu?**

a) este incorectă, pentru că prezența prepoziției "deasupra" face inutilă prezența articolului posesiv;

b) corectă, pentru că genitivul "multor" impune prezența articolului posesiv;

c) corectă, pentru că genitivul se construiește de multe ori și cu ajutorul prepoziției"a".

18. **Față de:** "a căzut de pe birou", "călătoresc în tren", **construcțiile** "a căzut după birou", "călătorește pe tren" **trebuie considerate:**

a) construcții cu înțelesuri diferite;

b) variante cu același înțeles, admise de normele limbii literare;

c) variante cu același înțeles, dintre care normele admit una singură.

19. **Exprimarea dativului în construcția:** "S-au oferit daruri la numeroși premiați" **este corectă sau incorectă?**

a) incorectă, pentru că nu trebuie folosită prepoziția "la", ci forma flexionară a dativului pentru adjectiv: "S-au dat premii numerošilor participanți";

b) corectă, pentru că valoarea cazuală a dativului în

astfel de situații poate fi exprimată și prin construcții prepoziționale cu "la";

c) incorectă, pentru că adjectivul trebuia să aibă obligatoriu forma de dativ ("S-au oferit daruri la numeroșilor premiați").

20. **Substantivele articulate cu** "un", "o" pot fi însoțite de prepozițiile:

a) "într-", "dintr-", "printr-";

b) "în", "din", "prin";

c) nu există restricții în folosirea acestor prepoziții pe lângă substantivele articulate cu "un", "o".

21. **Construcția** "asupra două sate" **este corectă sau incorectă?**

a) incorectă, pentru că în situațiile acestea genitivul, cerut de prepoziția "asupra", se construiește cu ajutorul prepoziției "a" ("asupra a două");

b) corectă, pentru că valoarea de genitiv a construcției este suficient marcată de prezența prepoziției "asupra";

c) corectă, pentru că numeralul "două" nu are forme flexibile corespunzătoare genitivului.

22. **Rolul conjuncției la nivelul propoziției este următorul:**

a) leagă părți de propoziție aflate în raport de coordonare;

b) leagă părți de propoziție aflate în raport de subordonare;

c) leagă părți de propoziție aflate în raport de coordonare și subordonare.

23. **Conjuncțiile paronime** "or", "ori" **se folosesc pentru a exprima raporturi de coordonare distincte; în care dintre următoarele exemple sunt folosite corect aceste conjuncții?**

a) "Am crezut că ne-am împăcat; or, astăzi iar m-a insultat";

b) "Am crezut că ne-am împăcat, ori, astăzi iar m-a insultat";

c) "Am crezut că ne-am împăcat; or/ori, astăzi iar m-a insultat".

24. **Normele actuale ale limbii literare prevăd folosirea conjuncției "nici" astfel:**

a) în corelație cu negația "nu" ("Nici nu mi-e foame");

b) fără corelația cu negația "nu" ("Nici mi-e foame");

c) corelația cu negația "nu" este facultativă.

25. **Conjuncțiile subordonate: "să", "ca să", "încât să" pot impune sau nu un regim modal special verbului predicat din subordonata introdusă de ele?**

a) verbul predicat din subordonată poate fi la orice mod personal;

b) verbul predicat din subordonată poate fi numai la modul conjunctiv;

c) verbul predicat din subordonată poate fi numai la modurile indicativ sau conjunctiv.

26. **Două sau mai multe propoziții subordonate, aflate în raport de coordonare și introduse prin conjuncția "să" trebuie construite astfel:**

a) prin reluarea conjuncției la fiecare termen al coordonării: "Dorea să vadă și să priceapă";

b) fără a mai relua conjuncția la al doilea termen al coordonării: "Dorea să vadă și priceapă";

c) prin reluarea facultativă a conjuncției la termenii doi, trei etc. ai coordonării.

27. **În care din variantele următoarei fraze legătura dintre regentă și propoziția subordonată este realizată greșit?**

a) "Cât timp sunt tânăr nu-mi pasă";

b) "Cât sunt tânăr nu-mi pasă";

c) "Până sunt tânăr nu-mi pasă".

Scanned with OKEN Scanner

28. **Construcțiile:** "ci dimpotrivă", "dar în schimb", "numai dacă" **trebuie considerate:**

a) locuțiuni conjuncționale;

b) conjuncții însoțite de adverbe sau de locuțiuni adverbiale;

c) locuțiuni adverbiale.

29. **Conjuncția este partea de vorbire care se definește după următoarele criterii:**

a) caracteristici semantice;

b) caraceristici semantice și morfologice;

c) caracteristici morfologice și sintactice.

30. **Onomatopeele sunt interjecții care reproduc:**

a) senzații și stări sufletești;

b) sunete care însoțesc actele fiziologice omenești, sunete emise de animale, sunete și zgomote din natură;

c) manifestări de voință.

Scanned with OKEN Scanner

III. TEST RECAPITULATIV

1. **Substantivele:** "doctor", "birjar" **au la vocativ formele:** "doctore", "birjare"; **în afară de acestea circulă şi formulele:** "doctorule", "birjarule". **Aceste ultime forme:**

a) nu sunt admise de normele limbii literare;

b) sunt admise de normele limbii literare şi nu se diferenţiază cu nimic de primele;

c) sunt admise de normele limbii literare, dar se diferenţiază stilistic de primele prin nuanţe afective peiorative, ironice, dezmierdătoare.

2. **În care din următoarele situaţii este contraindicată folosirea articolului nehotărât pe lângă un substantiv** (sau altă parte de vorbire substanivizată) **care e lipsit de determinări şi are funcţia de nume predicativ?**

a) substantive folosite cu sens figurat: "Prietenul meu este un ţăran";

b) substantive folosite cu sensul lor propriu: "Versurile sale sunt nişte meditaţii filosofice";

c) adjective substantivizate care exprimă însuşiri negative şi, implicit, atitudinea afectivă faţă de acestea: "Sunteţi nişte nesuferiţi".

3. **Substantivele din construcţiile:** "sub pretext că", "a ţine seamă" **pot fi folosite cu sau fără articol hotărât?**

a) numai fără articol hotărât;

b) numai cu articol hotărât ("sub pretextul că", "a ţine seama");

c) folosirea sau omiterea articolului hotărât nu schimbă înţelesul construcţiei.

Scanned with OKEN Scanner

4. **Substantivul din construcția: "din punct de vedere" poate fi nearticulat sau articulat hotărât ("din punctul de vedere"); prezența sau absența articolului hotărât implică:**

a) schimbarea sensului construcției;

b) modificarea determinărilor gramaticale ale construcției;

c) schimbarea sensului și a determinărilor gramaticale.

5. **Un număr limitat de numerale cardinale își schimbă forma după gen; numeralul "trei" își schimbă forma după gen astfel:**

a) întotdeauna ("trei/trele");

b) nu își schimbă forma după gen niciodată;

c) își schimbă forma după gen numai în cazul în care intră în alcătuirea unor numerale colective (tustrele, câteșitrele).

6. **Care este forma de genitiv singular a construcției "ultima zi"?**

a) "ultimei zile";

b) "ultimii zi";

c) "ultimei zi".

7. **Coordonarea a două adjective la gradul superlativ absolut construit cu adverbul "foarte" se realizează astfel:**

a) prin reluarea adverbului ("foarte inteligentă și foarte muncitoare");

b) fără a se mai relua adverbul la cel de-al doilea adjectiv ("foarte inteligentă și muncitoare");

c) prin reluarea facultativă a adverbului la cel de-al doilea adjectiv.

8. **Cuvântul subliniat din propoziția: "El ținea <u>una</u> și bună" este:**

a) întotdeauna numeral cardinal, pentru că e posibilă și construcția: "ținea două și rele";

b) întotdeauna pronume nehotărât, pentru că e po-

sibilă și construcția: "ținea alta și bună";

c) este frecvent element component al locuțiunii verbale: "a (o) ține una și bună", cu sensul "a nu ceda, a fi perseverent, a o ține morțiș".

9. **Expresia "nici una, nici două" este o locuțiune adverbială pentru că:**

a) sensul negativ al conjuncției corelative "nici... nici" anulează valoarea de numeral a cuvintelor "una... două";

b) elementele comonente ("una... două") și-au pierdut o parte din înțelesul de bază, iar expresia are sensul: "pe neașteptate, fără multă vorbă";

c) elementele componente ("una...două") se constituie într-un mod similar acelorași elemente din locuțiunea adverbială "una, două".

10. **Numeralele ordinale corespunzătoare cardinalelor** "douăzeci", "treizeci", "patruzeci" au următoarele forme la masculin-neutru:

a) "al douăzecea", "al treizecea", "al patruzecea";

b) "al douăzecelea", "al treizecelea", "al patruzecelea";

c) "al douăzecilea", "al treizecilea", "al patruzecilea".

11. **Îmbinările de cuvinte de tipul:** "un distins profesor /un profesor distins", "pură naivitate /naivitate pură", "simplă încercare/încercare simplă" **se diferențiază formal prin topica adjectivului. Ce sens are adjectivul în fiecare din perechile de combinații de mai sus?**

a) distins: "care se distinge, remarcabil"; pur: simplă; simplu: "numai, doar";

b) distins: "care a fost distins, remarcat"; pur: "curat", "real"; simplu: "ușor, necomplicat";

c) când precedă substantivul, adjectivele au sensurile indicate la punctul a), iar când urmează substantivului, ele au sensurile indicate la punctul b).

12. **Datele calendaristice în componența cărora intră numeralul cardinal** "doi" **se exprimă astfel:**

Scanned with OKEN Scanner

a) "doi" (doisprezece, douăzeci şi doi) iulie;
b) "doi" (douăzeci şi două, douăsprezece) iulie;
c) sunt admise ambele tipuri de construcţii.

13. **Construcţia** "acei dintre ei" **este incorectă pentru că:**
a) în astfel de construcţii pronumele demonstrativ nu se foloseşte la plural;
b) forma pronumelui demonstrativ la nominativ-acuzativ plural este "aceia";
c) este contraindicată folosirea a două pronume alăturate, referitoare la acelaşi obiect.

14. **În construcţiile:** "afară de acestea", "pe lângă acestea", "cu toate acestea", "de aceea", "pentru aceea", "după aceea" **cuvintele subliniate sunt:**
a) întotdeauna pronume demonstrative;
b) pronume sau adjective demonstrative;
c) termeni ai unor locuţiuni adverbiale.

15. **În fraza:** "Au început a vorbi care ce ştia şi cum îl ducea capul", **pronumele** "care" **este:**
a) pronume relativ, pentru că face relaţia între două propoziţii diferite;
b) face relaţia între două propoziţii diferite, dar are valoarea unui pronume nehotărât;
c) pronume relativ "care" aici este folosit greşit, pentru că este plasat în imediata vecinătate a pronumelui "ce".

16. **În fraza:** "Cine are bani nu-i pasă de nimic", **pronumele relativ este folosit corect sau incorect?**
a) corect, pentru că, fiind subiectul primei propoziţii, este pus la cazul nominativ;
b) incorect, pentru că, spre a se evita anacolutul, pronumele relativ trebuie pus la cazul dativ;
c) incorect, pentru că, fiind un pronume relativ, trebuie plasat între cele două propoziţii.

17. **Subiectul exprimat prin locuţiuni pronominale**

de politețe de tipul "Excelența voastră" se acordă cu verbul predicat după formă sau după înțeles?

a) numai acord formal: "Excelența voastră știe";

b) numai acord după înțeles: "Excelența voastră știți";

c) se admit ambele tipuri de acord: formal și după înțeles.

18. **Verbul "a fi" este:**

a) predicativ sau auxiliar;

b) predicativ sau copulativ;

c) predicativ, auxiliar sau copulativ.

19. **În categoria verbelor nepredicative intră:**

a) verbele auxiliare;

b) verbele copulative;

c) verbele auxiliare și copulative.

20. **Care sunt formele de imperativ ale verbului "a (se) uita"?**

a) "uită!", "uită-te!";

b) "uite!", "uite-te!";

c) "uită-te!", "uite-te!".

21. **Modul imperativ are numai persoana a II-a singular și plural; ce regim modal și temporal ar trebui să aibă verbul prin care se exprimă un ordin sau un îndemn cu privire la altă persoană?**

a) nu există valori modale sau temporale care să exprime această situație;

b) se poate folosi numai conjunctivul cu valoare de imperativ;

c) se poate folosi conjunctivul cu valoare de imperativ sau indicativul viitor.

22. **Prin felul în care prezintă acțiunea, modul participiu poate avea valoare temporală?**

a) nu are niciodată valoare temporală;

b) are valoarea temporală a unei acțiuni trecute;

c) are valoarea temporală a unei acțiuni prezente.

Scanned with OKEN Scanner

23. **Viitorul anterior exprimă o acțiune viitoare:**
a) care urmează să se săvârșească cu mult timp după momentul vorbirii;
b) care urmează să se săvârșească după momentul vorbirii, dar înaintea altei acțiuni viitoare;
c) care urmează să se săvârșească după momentul vorbirii și după altă acțiune viitoare.

24. **Acțiunea verbului la infinitiv prezent dependent de un verb la viitor** ("Va începe a cânta") **are valori temporale de:**
a) prezent;
b) viitor;
c) este lipsită de valoare temporală.

25. **Verbele:** "a amâna", "a pune", "a ține", "a veni" **au la conjunctiv prezent persoana a III-a următoarele forme:**
a) "să amâne", " să pună"," să ție" să vină";
b) "să amâie"," să puie"," să ție"," să vie";
c) normele limbii literare admit ambele forme: "să amâne/să amâie", etc.

26. **Construcțiile de tipul:** "proaspeții sosiți", "totali nevinovați", "ușori ridicoli" **sunt corecte sau incorecte:**
a) corecte, pentru că sunt două adjective (atribute) coordonate care ar putea determina un substantiv.
b) incorecte, pentru că primul termen este un adverb și, deci, are formă invariabilă: "proaspăt", "total", "ușor";
c) corecte, pentru că unul din termeni poate fi un adjectiv substantival, determinat de celălalt substantiv.

27. **Cuvintele compuse:** "nou-ales","nou-născut", "nou-venit", "liber-cugetător", "răufăcător" **au la nominativ plural următoarele forme admise de normele limbii literare:**
a) "nou-aleși", "nou-născuți","nou-veniți", "liber-cugetători", "răufăcători";
b) "noi-aleși", "noi-născuți", "noi-veniți", "liberi-

cugetători", "răifăcători";

c) normele limbii literare admit ambele forme "nou-aleși/noi-aleși" etc.

28. **Exprimarea genitivului în construcția: "Concepția a anumiți colegi" este corectă sau nu?**

a) incorectă, pentru că nu trebuie folosită prepoziția "a", ci forma flexionară a genitivului pentru adjectiv: "Părerea anumitor colegi";

b) corectă, pentru că în astfel de situații valoarea genitivală poate fi exprimată și prin construcții prepoziționale cu "a";

c) incorectă, pentru că după "a" adjectivul trebuie să aibă forma de genitiv: "Concepția a anumitor colegi".

29. **În ce măsură prezența sau absența prepozițiilor pe lângă termenii coordonați modifică sensul următoarelor propoziții:** 1."Au mâncat plăcinte cu brânză, mere și dovleac." 2. "Au mâncat plăcinte cu brânză, cu mere și cu dovleac." 3. "Au mâncat plăcintele cu brânză , mere și dovleac."

a) toate propozițiile au același sens, deoarece cuvintele "brânză", "mere", "dovleac" se află în raport de coordonare, indiferent de prezența sau de absența prepoziției "cu";

b) au același sens numai propozițiile 1 și 3, în care prepoziția "cu" apare și lipsește la același termen;

c) au același sens numai propozițiile 2 și 3, deoarece numai aici cuvintele "brânză", "mere", "dovleac" se află în raport de coordonare.

30. **Construcțiile: "copie după original" și "copie de pe original" diferă numai prin prepoziția folosită, dar au același sens; care dintre cele două variante este admisă de normele limbii literare?**

a) sunt admise ambele variante;

b) "copie după original";

c) "copie de pe original".

Scanned with OKEN Scanner

REZULTATELE TESTELOR

Substantivul

1. c	11. c	21. b
2. a	12. b	22. c
3. c	13. b	23. a
4. b	14. b	24. c
5. b	15. c	25. c
6. a	16. c	26. b
7. b	17. c	27. b
8. b	18. b	28. c
9. c	19. b	29. b
10. b	20. a	30. a

Articolul

1. a	11. c	21. c
2. b	12. b	22. b
3. c	13. c	23. a
4. a	14. b	24. a
5. a	15. a	25. b
6. a	16. a	26. c
7. b	17. b	27. c
8. c	18. c	28. a
9. b	19. b	29. b
10. c	20. a	30. b

Adjectivul

1. c	11. c	21. c
2. a	12. a	22. c
3. c	13. b	23. c
4. b	14. a	24. c
5. b	15. a	25. b
6. a	16. b	26. c
7. c	17. c	27. a
8. a	18. c	28. a
9. b	19. a	29. c
10. a	20. b	30. b

Scanned with OKEN Scanner

Numeralul

1. a
2. b
3. c
4. c
5. c
6. a
7. b
8. a
9. b
10. a
11. c
12. a
13. b
14. c
15. a
16. a
17. b
18. a
19. a
20. b
21. c
22. a
23. c
24. a
25. b
26. c
27. b
28, c
29. a
30. a

Pronumele

1. a
2. c
3. a
4. c
5. c
6. a
7. c
8. c
9. c
10. c
11. a
12. b
13. b
14. a
15. c
16. a
17. a
18. c
19. a
20. c
21. a
22. b
23. b
24. a
25. a
26. b
27. a
28. a
29. c
30. a

Verbul

1. c
2. c
3. a
4. b
5. b
6. c
7. a
8. b
9. b
10. a
11. a
12. b
13. c
14. c
15. b
16. a
17. a
18. c
19. a
20. b
21. a
22. a
23. b
24. b
25. a
26. c
27. a
28. b
29. b
30. c

Scanned with OKEN Scanner

Părțile de vorbire neflexibile

1. a
2. b
3. c
4. c
5. c
6. b
7. b
8. c
9. b
10. c
11. b
12. b
13. a
14. c
15. a
16. c
17. a
18. a
19. b
20. a
21. a
22. a
23. a
24. a
25. b
26. a
27. c
28. b
29. c
30. b

Test recapitulativ

1. c
2. a
3. c
4. b
5. c
6. a
7. a
8. c
9. b
10. c
11. c
12. b
13. b
14. c
15. b
16. b
17. c
18. c
19. c
20. a
21. c
22. b
23. b
24. b
25. a
26. b
27. a
28. b
29. c
30. a

Scanned with OKEN Scanner

Bibliografie selectivă

*** **Gramatica limbii române**, ed. a II-a, Editura Academiei, București, 1966.

*** **Tratat de lingvistică generală**, redactori responsabili Al. Graur, S. Stati, Lucia Wald, Editura Academiei, București, 1971.

*** **Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române**, redactor responsabil Mioara Avram, Editura Academiei, București, 1982.

*** **Sinteze de limba română**, ed. a III-a, coordonator Theodor Hristea, Editura Albatros, București, 1984.

Avram, Mioara: **Gramatica pentru toți**, Editura Academiei, București, 1986.

Avram, Mioara: **Probleme ale exprimării corecte**, Editura Academiei, București, 1987.

Coteanu, Ion: **Gramatica de bază a limbii române**, Editura Albatros, București, 1982.

Coteanu, Ion: **Gramatică. Stilistică. Compoziție**, Editura Științifică, București, 1990.

Scanned with OKEN Scanner

CUPRINS

I. Părțile de vorbire flexibile 1
1. Substantivul 1
2. Articolul 12
3. Adjectivul 20
4. Numeralul 26
5. Pronumele 33
6. Verbul 39
II. Părțile de vorbire neflexibile 45
III. Test recapitulativ 52
IV. Rezolvarea testelor 59

Scanned with OKEN Scanner

Editura **RECIF**
Director: **CONSTANTIN STATE**
Str. Bibliotecii nr. 6, sector 3
București, cod 70419
telefon: 614.34.32.

Tehnoredactare computerizată: DOREL NIȚĂ

Bun de tipar: 15.04.1994 Apărut: 1995
Coli de tipar: 4

ISBN 973-96234-8-4

Tiparul executat sub comanda nr. 50 080
Regia autonomă a Imprimeriilor
Imprimeria CORESI
Piața Presei Libere 1, București

ROMÂNIA

Scanned with OKEN Scanner

ISBN 973-96234-8-4

Scanned with OKEN Scanner